*Календарный*  ***учебный план МКОУ «Мусрухской НОШ» на 2018\_2019 учебный год***

***Список учащихся***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** |  ***Ф И О*** | ***класс*** |
| ***1*** | ***Алиева Хирапатимат Османовна***  | ***2*** |
| ***2*** | ***Алиева Хадижат Османовна***  | ***2*** |
| ***3*** | ***Алиева Хирапатимат Ибрагимовна***  | ***4*** |
| ***4*** | ***Магомедов Магомед Абдулаевич***  | ***2*** |
| ***5*** | ***Магомедов Рамазан Исламович***  | ***4*** |
| ***6*** | ***Магомедов Султан\_Ахмед Магомедович*** | ***3*** |
| ***7*** | ***Магомедов Хадис Исламович*** | ***1*** |
| ***8*** | ***Расулова Анисат Асхабовна***  | ***4*** |

 ***Содержание***

**1 Пояснительная записка к учебному плану**

• Нормативная база

• Реализуемые основные общеобразовательные программы

• Режим работы общеобразовательной организации

• Продолжительность учебного года

• Продолжительность учебной недели

•Дополнительные требования при организации обучения в I классе

• Расписание звонков

• Требования к объему домашних заданий

**2 Начальное общее образование**

• Годовой и недельный учебный план для I-IV классов

• Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

• Часть, формируемая участниками образовательных отношений

• Деление классов на группы

• Внеурочная деятельность

1 Пояснительная записка к учебному плану на 2018-2019 учебный год

Данный учебный план реализуется в соответствии с Федеральным государственным

образовательным стандартом начального общего (I-IV кассах), обеспечивая

преемственность при организации учебной деятельности и единство образовательного

пространства Российской Федерации , гарантирует овладение учащимися

необходимыми знаниями, умениями, навыками, знакомством с профессиями, проектно-

исследовательской деятельностью, которые позволят ребѐнку продолжить образование на

следующей ступени. Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного

учреждения начальной общеобразовательной школы **МКОУ «Мусрухская НОШ»**

- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014

**Реализация основных образовательных программ соответствует**

 **по уровню образования**

-I уровень образования – начальное общее образование (ФГОС НОО)- 1-4 классы;

**Режим работы общеобразовательной организации.**

***-Школа работает*** с **9:00** до **14:00**

***Периоды промежуточной аттестации:***

**-1 – 4 классы – четверти.**

**Продолжительность учебного года:**

-4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для **I –IV**

классов. Продолжительность учебного года: **I-IV** классы с **01.09.2018** по **30.05.2019**

**Продолжительность учебной недели:**

**1 кл. -33 недели**

**2-4 кл. -34 недели**

- продолжительность учебной недели в начальной школе – 6-дней;

- Для учащихся II -IV классов – не более 5 уроков.

С целью умственной и двигательной разгрузки учащихся начальной школы между

уроками предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 45 минут (прогулка и

подвижные игры на свежем воздухе).

Продолжительность урока для II -IV классов 45 мин;

Перемены по 10 минут, после 2 урока – 20 минут.

Перемены по 10 минут, после 2 урока – 20 минут, 3 урока – 25 минут.

**Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе**

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии:

- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,

- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

- январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый, один раз в неделю не более 5 уроков

- постепенное наращивание учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организацией

адаптационного периода;

- обучение в 1-ом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Дополнительные недельные каникулы у учащихся 1-ых классов в середине третьей четверти

при традиционном режиме обучения.

**Расписание звонков (для II - IV классов и 2 полугодия в 1 классе)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 урок | 9:00 – 9:45 |
| 2 урок  | 9:55 – 10:40 |
| 3 урок | 11:00 – 11:45 |
| 4 урок | 11:55 – 12:40 |
| 5 урок | 12:50 – 13:35 |
|  |  |

**Требования к объему домашних заданий**

Объем домашних заданий (по всем предметам) дается обучающимся таким образом, чтобы

затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во II– III классах - 1,5 ч.,

в IV - 2 ч.;

**2 Начальное общее образование**

**Недельный учебный план для 1-4 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Предметные области***  | ***Предметы***  | ***Количество чесов в неделю Всего*** |
| ***классы*** |  ***1*** |  ***2*** |  ***3*** |  ***4*** |  |
| ***Руский язык и литературное чтение***  | ***Русский язык*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***3*** | ***18*** |
| ***Литературное чтение***  | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***8*** |
| ***Иностранный язык*** | ***Иностранный язык*** |  | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***6*** |
| ***математика*** | ***математика*** | ***4*** | ***4*** | ***4*** | ***4*** | ***16*** |
| ***Обществознание и естествознание (окр.мир)*** | ***Окружающий мир (человек, природа, общество)*** |  | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***6*** |
| ***искусство*** | ***Музыка***  | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***4*** |
| ***Изобразительное искусство + технология***  | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***4*** |
| ***Физическая культура***  | ***Физическая культура***  | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***12*** |
|  | ***ИТОГО:*** | ***16*** | ***20*** | ***20*** | ***18*** | ***74*** |
| ***Национально-региональный компонент*** |  |  |  |  |  |
| ***Родной язык и литературное чтение***  | ***Родной язык*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***12*** |
| ***Литературное чтение***  | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***8*** |
| ***Основы духовно\_ нравственной Культуры народов России***  | ***Культура и традиции народов Дагестана***  |  |  |  | ***1*** | ***1*** |
| ***Основы религиозных культур и светской этики***  | ***1*** | ***1*** |
|  | ***ИТОГО:*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***7*** | ***22*** |
| ***Компонент образовательной организации***  |  | ***1русс******лит*** | ***1русс******лит*** | ***1русс******яз*** | ***3*** |
|  | ***ИТОГО:*** |  | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***3*** |
|  | ***Предельно допустимая аудитория недельная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели (Требования СанПИН )*** | ***21*** | ***26*** | ***26*** | ***26*** | ***99*** |
| ***Внеурочная деятельность ( кружки, секции, проектная деятельность и др.)*** | ***1*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***7*** |
|  | ***Всего к финансированию:***  | ***22*** | ***28*** | ***28*** | ***28*** | ***106*** |

 **Годовой учебный план для 1-4 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Предметные области***  | ***Предметы***  | ***Количество чесов в неделю Всего*** |
| ***классы*** |  ***1*** |  ***2*** |  ***3*** |  ***4*** |  |
| ***Руский язык и литературное чтение***  | ***Русский язык*** | ***5/165*** | ***5/170*** | ***5/170*** | ***4/136*** | ***18/641*** |
| ***Литературное чтение***  | ***2/66*** | ***3/102*** | ***3/102*** | ***2/68*** | ***8/338*** |
| ***Иностранный язык*** | ***Иностранный язык*** |  | ***2/68*** | ***2/68*** | ***2/68*** | ***6/204*** |
| ***математика*** | ***математика*** | ***4/132*** | ***4/136*** | ***4/136*** | ***4/136*** | ***16/540*** |
| ***Обществознание и естествознание (окр.мир)*** | ***Окружающий мир (человек, природа, общество)*** |  | ***2/68*** | ***2/68*** | ***2/68*** | ***6/204*** |
| ***искусство*** | ***Музыка***  | ***1/33*** | ***1/34*** | ***1/34*** | ***1/34*** | ***4/135*** |
| ***Изобразительное искусство + технология***  | ***1/33*** | ***1/34*** | ***1/34*** | ***1/34*** | ***4/135*** |
| ***Физическая культура***  | ***Физическая культура***  | ***3/99*** | ***3/102*** | ***3/102*** | ***3/102*** | ***12/405*** |
| ***Родной язык и литературное чтение***  | ***Родной язык*** | ***3/99*** | ***3/102*** | ***3/102*** | ***3/102*** | ***12/405*** |
| ***Литературное чтение***  | ***2/66*** | ***2/68*** | ***2/68*** | ***2/68*** | ***8/270*** |
| ***Основы духовно\_ нравственной Культуры народов России***  | ***Культура и традиции народов Дагестана***  |  |  |  | ***1/34*** | ***1/34*** |
| ***Основы религиозных культур и светской этики***  | ***1/34*** | ***1/34*** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Предельно допустимая аудитория недельная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели (Требования СанПИН )*** | ***21/693*** | ***26/884*** | ***26/884*** | ***26/884*** | ***99/3345*** |
| ***Внеурочная деятельность ( кружки, секции, проектная деятельность и др.)*** | ***1/33*** | ***2/68*** | ***2/68*** | ***2/68*** | ***7/237*** |
|  | ***Всего к финансированию:***  | ***22 / 726*** | ***28 / 952*** | ***28 / 952*** | ***28 / 952*** | ***106 / 3582*** |

е) Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности

школьников,

в

которой

в

соответствии

с

основной

образовательной

программой

образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития

интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в

школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного

стандарта (ФГОС) начального общего образования в полной мере. Особенностями данного

компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности

широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность

образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным

содержанием.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения

планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего

образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-4-х классов.

Создание

воспитывающей

среды,

обеспечивающей

активизацию

социальных,

интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески

растущей

личности,

с

формированной

гражданской

ответственностью

и

правовым

самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на

социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и

направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы

обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов,

конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов,

школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и

т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников,

благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях

руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские,

творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия направлены на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою

уникальность и востребованность.

Внеурочную деятельность в начальной школе организована в режиме деятельности

групп продлѐнного дня, где предусмотрены прогулки, обед, а затем внеурочная деятельность.

Наполняемость групп для занятий внеурочной деятельностью не превышает 25

человек.

Длительность

занятий

внеурочной

деятельностью

зависит

от

возраста

и

вида

деятельности. В 1 классе продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет:

- 35 минут, спаренных занятий нет.

Продолжительность

таких

видов

деятельности

как

чтение,

музыкальные

занятия,

рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составляет не более 50 минут в день для

обучающихся 1-2 классов... Просмотры телепередач и кинофильмов не проводятся чаще двух

раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1-4 классов.

**Задачи воспитательной работы:**

* совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
* формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
* формировать гражданское самосознание, ответственность за  судьбу  Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
* координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
* продолжать развивать ученическое самоуправление,  как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
* повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
* развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности  и  дополнительного  образования;
* развивать коммуникативные умений педагогов, навыки работать в системе «учитель – ученик - родитель».

**Приоритетные направления воспитательной работы на 2018/2019 учебный год:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| **Общеинтеллектуальное***(популяризация научных знаний, проектная деятельность)* | Активная практическая и мыслительная деятельность.Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся.Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;Изучение обучающимися природы и истории родного края.Проведение природоохранных акций.Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся. |
| **Гражданско-патриотическое***(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)* | Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека. |
| **Духовно-нравственное***(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)* | Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество,  наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.Формирование духовно-нравственных качеств личности.Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения. |
| **Здоровьесбегающее***(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)* | Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощьСпособствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом. |
| **Социальное***(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)* | Формирование  готовности  обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.                                                                                                                                    Формирование экологической культуры.                                                                                                                              Формирование  общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.                                                                                                                                           Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к   самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.                                                                                                                                                     |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений** | Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.Изучение интересов, склонностей и способностей        обучающихся  «группы        риска», включение их во внеурочную        деятельность и деятельность объединений дополнительного образования.Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска». |
| **Контроль за воспитательным процессом** | Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса.Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе. |

**Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации,**

 **памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2018/19 учебный год:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Дата** | **Событие** |
| Сентябрь | 133-98 | День знанийДень солидарности в борьбе с терроризмомНеделя безопасностиМеждународный день распространения грамотности |
| Октябрь | 451626-292730 | День гражданской обороныМеждународный День учителяВсероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрчеВсероссийский урок, посвященный жизни  и творчеству  Ивана Сергеевича ТургеневаМеждународный день школьных библиотек.Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет |
| Ноябрь | 4 16 25 | День народного единстваМеждународный день толерантностиДень матери в России |
| Декабрь | 33 3-9 9      11  12 | Международный день инвалидовДень Неизвестного СолдатаВсероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатикиДень Героев Отечества.165 лет со Дня победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1 декабря 1853 года);310 лет со Дня победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (10 июля 1709 года);305 лет со Дня первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (9 августа 1714 года)Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству Александра Исаевича Солженицына (для учащихся 10-11 классов)День Конституции Российской Федерации |
| Январь | 12727 | 100-лет со дня рождения Даниила Александровича Гранина, российского писателя (1919 г.)Международный день памяти жертв ХолокостаДень полного освобождения Ленинграда  от фашистской блокады (1944 год) |
| Февраль | 88  15  2123 | День российской науки185 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева (1834), русского  ученого-химикаДень памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами ОтечестваМеждународный день родного языкаДень защитника Отечества |
| Март | 181825-3025-30 | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесомМеждународный женский деньДень воссоединения Крыма с РоссиейВсероссийская неделя детской и юношеской книги.Юбилейные даты: Л.Н. Толстой (190 лет), Ф.И. Тютчев  (215 лет), Н.В. Гоголь (210 лет), А.А. Ахматова (130 лет), И.А. Крылов (250 лет), П.П. Бажов (140 лет), А.П. Гайдар, В.В. Маяковский (125 лет), В.В. Бианки (125 лет) и др.Всероссийская неделя музыки для детей и юношества |
| Апрель | 12 21 30 | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»День местного самоуправленияДень пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ |
| Май | 924 | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год)День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (75 лет, 23 августа 1943 год)День славянской письменности и культурыДень  Крещения Руси (1030 лет, 28 июля 988 года) |
| Июнь | 161222 | Международный день защиты детейДень Русского языка – Пушкинский день РоссииДень РоссииДень памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год) |
|  | В течение года | Дни финансовой грамотности |
| Весь период |   | Год добровольца (волонтера) в Российской Федерации (2018 год) |

**Календарный план воспитательной работы:**

**СЕНТЯБРДевиз месяца: « Внимание, дети!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Содержание** | **Сроки** |
| 1 | Общеинтеллектуальное | Проведение мероприятий, посвященных Стратегии развития Нижегородской областиВсероссийская олимпиада школьниковУчастие в конкурсах различного уровня.Работа школьного НОУ «Мыслители и творцы» | 01.09.18 г.В течение месяца |
| 2 | Гражданско-патриотическое | Торжественная линейка, посвященная Дню знанийДекада школьника | 01.09.18 г.01-10.09.18г. |
| 3 | Духовно-нравственное | Проведение бесед о нормах поведения в школе, внешнем виде, о школьной форме | В течение месяца |
| 4 | Здоровьесбегающее | Уроки здоровья и день здоровьяЛегкоатлетический пробег «Кросс Наций» | 2 неделя15.09.18 г. |
| 5 | Социальное | Родительские собрания Планирование работы органов школьного самоуправления.Месячник «Безопасная железная дорога»Месячник по ПДД «Внимание - дети!» | 1 неделя2 неделя01-27.09.18 г06.09-06.10.18 г. |
| 6 | Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | Составление социального паспорта класса, школыКорректировка списков детей «группы риска» | В течение месяца |
| 7 | Контроль за воспитательным процессом | Утверждение планов воспитательной работы классовСоставление расписание занятий ОДО, внеурочной деятельности, классных часов | В течение месяца |

**ОКТЯБРЬ**

**Девиз: «Здоровое поколение»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Содержание** | **Сроки** |
| 1 | Общеинтеллектуальное | Всероссийская олимпиада школьниковУчастие в конкурсах различного уровня.Работа школьного НОУ «Мыслители и творцы» | В течение месяца |
| 2 | Гражданско-патриотическое | Мероприятия по правовому воспитанию школьников | Последняя неделя |
| 3 | Духовно-нравственное | Декада пожилого человекаДень учителя. Праздничная акция для учителей | 01-10.10.18 г05.10.18 г |
| 4 | Здоровьесбегающее | Месячник психологического здоровьяСемейные веселые старты | В течение месяцаПоследняя неделя |
| 5 | Социальное | День школьного самоуправленияАкция «Чистый класс»Классные часы по правилам поведения во время каникул | 05.10.18 гПоследняя неделяПоследняя неделя |
| 6 | Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | Совет профилактикиОрганизация работы родительского патруля.Посещение семей на дому с целью ознакомления с условиями жизни | Согласно плануВ течение месяца |
| 7 | Контроль за воспитательным процессом | Итоги проверки планов воспитательной работыПроверка журналов ОДООформление плана работы на каникулы | Вторая неделяПоследняя неделя |

**НОЯБРЬ**

**Девиз: «Крепка семья - крепка держава»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Содержание** | **Сроки** |
| 1 | Общеинтеллектуальное | Участие в конкурсах различного уровня.Работа школьного НОУ «Мыслители и творцы» | В течение месяца |
| 2 | Гражданско-патриотическое | Проведение мероприятий ко Дню единства | 06.11.18 г |
| 3 | Духовно-нравственное | «Наша школьная планета», мероприятия, приуроченные ко Дню рождению школыМероприятия ко Дню матери «Святость материнства» | В течение месяца19-29.11.18 |
| 4 | Здоровьесбегающее | Классные часы об этикете, здоровом образе жизни | Вторая неделя |
| 5 | Социальное | Месячник по профориентации «Выбираем профессию»Родительские собрание «Итоги 1 четверти»Акция «Спасибо. Нет!» | В течение месяцаВторая неделяТретья неделя |
| 6 | Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | Совет профилактики | Согласно плану |
| 7 | Контроль за воспитательным процессом | Контроль за проведением мероприятийПроверка «Организация самоуправления в классе» | В течение месяца |

**ДЕКАБРЬ**

**Девиз: «Новогодние приключения»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Содержание** | **Сроки** |
| 1 | Общеинтеллектуальное | Участие в конкурсах различного уровня.Работа школьного НОУ «Мыслители и творцы» | В течение месяца |
| 2 | Гражданско-патриотическое | Мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции РоссииТематические уроки «Герои Отечества» | 12.12.18 гВ течение месяца |
| 3 | Духовно-нравственное | Школьные новогодние мероприятияЛинейка по итогам 1ого полугодия | В течение месяцаПоследняя неделя |
| 4 | Здоровьесбегающее | Классные часы по пропаганде ЗОЖ | Первая неделя |
| 5 | Социальное | Всемирный день борьбы со СПИДомАкция «Чистый класс»Классные часы по правилам поведения во время каникулЗаседание Совета обучающихся «Итоги 1 полугодия» | 01.12.18 гПоследняя неделяПоследняя неделяТретья неделя |
| 6 | Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | Совет профилактикиОрганизация работы родительского патруля.Посещение семей на дому с целью ознакомления с условиями жизни | Согласно плануВ течение месяца |
| 7 | Контроль за воспитательным процессом | Проверка журналов ОДООформление плана работы на каникулы | Последняя неделя |

**ЯНВАРЬ**

**Девиз: «Новаторы школы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Содержание** | **Сроки** |
| 1 | Общеинтеллектуальное | Школьная конференция  «К новым вершинам»Подготовка к научно – практическим конференциям «Первые шаги», «Путь к успеху», «Старт в науку»Участие в конкурсах различного уровня. | 25.01.19 гдо 31.01.19 гВ течение месяца |
| 2 | Гражданско-патриотическое | Открытие месячника Оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы | Третья, четвертая неделя |
| 3 | Духовно-нравственное | Дни воинской славы и памятных датСовместные мероприятия с библиотекой им. З.Космодемьянской, школьной библиотекой | Последняя неделяВ течение месяца |
| 4 | Здоровьесбегающее | Классный час «Что такое ГТО?»Школьная игра «Готов к труду и обороне» | Вторая неделяТретья неделя |
| 5 | Социальное | Мероприятия по профилактике ДДТТАкция «Внимание - дети!»Заседание Совета обучающихся «Планы на 2 полугодие» | В течение месяцаВторая неделя |
| 6 | Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | Совет профилактикиПосещение на дому неблагополучных семейОрганизация педагогического и социального сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуацииРодительские собрание «Итоги 1ого полугодия» | Согласно плануВ течение месяца |
| 7 | Контроль за воспитательным процессом | Проверка «Анализ воспитательной работы за 1ое полугодие»Проверка журналов инструктажей по ТБ | В течение месяца |

**ФЕВРАЛЬ**

**Девиз: «Готов к труду и обороне!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Содержание** | **Сроки** |
| 1 | Общеинтеллектуальное | Участие в научно – практической конференции «Первые шаги», «Путь к успеху», «Старт в науку»Участие в конкурсах различного уровня | Последняя неделяВ течение месяца |
| 2 | Гражданско-патриотическое | Месячник Оборонно-массовой, спортивной и патриотической работыУчастие в городских соревнованиях «Школа безопасности «Зарница» | Первая, вторая неделяСогласно плану |
| 3 | Духовно-нравственное | Школьный конкурс литературно-музыкальных композиций «О войне немало песен сложено…» | 18-22.02.18 г |
| 4 | Здоровьесбегающее | Школьная военно-спортивная игра «Защитник-2019» | 25-28.02.18 г |
| 5 | Социальное | Мероприятия по ПДДАкция «Покормите птиц зимой» | В течение месяца |
| 6 | Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | Совет профилактикиПосещение на дому неблагополучных семейОрганизация работы Родительского патруля | Согласно плануВ течение месяца |
| 7 | Контроль за воспитательным процессом | Итоги проверки «Анализ воспитательной работы за 1ое полугодие»Текущий контроль проведения занятий ОДО и внеурочной деятельности | В течение месяца |

**МАРТ**

**Девиз: «Мое место в мире»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Содержание** | **Сроки** |
| 1 | Общеинтеллектуальное | Участие в конкурсах различного уровня.Результаты участия в научно – практической конференции «Первые шаги», «Путь к успеху», «Старт в науку» | В течение месяцаВторая неделя |
| 2 | Гражданско-патриотическое | Мероприятия по правовому воспитанию школьников | Последняя неделя |
| 3 | Духовно-нравственное | Праздничный концерт «Для милых дам»Игровая программа «Масленичные забавы» | 05.03.19 г07.03.19 г |
| 4 | Здоровьесбегающее | Эстафета «Богатырские забавы» | Вторая неделя |
| 5 | Социальное | Акция «Чистый класс»Классные часы по правилам поведения во время каникул | Последняя неделя |
| 6 | Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | Совет профилактикиОрганизация работы Родительского патруля | Согласно плануВ течение месяца |
| 7 | Контроль за воспитательным процессом | Проверка журналов ОДО, анализ внеурочной деятельностиОформление плана работы на каникулы | Последняя неделя |

**АПРЕЛЬ**

**Девиз: «За здоровый образ жизни!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Содержание** | **Сроки** |
| 1 | Общеинтеллектуальное | Участие в конкурсах различного уровня | В течение месяца |
| 2 | Гражданско-патриотическое | Мероприятия, посвященные Дню рождения Дзержинска | Первая неделя |
| 3 | Духовно-нравственное | Весенняя неделя добра | Четвертая неделя |
| 4 | Здоровьесбегающее | Месячник «За здоровый образ жизни» | 01-21.04.19 г |
| 5 | Социальное | Акция «Зеленая весна»Мероприятия по дорожной и пожарной безопасности | Вторая, третья неделяВ течение месяца |
| 6 | Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | Совет профилактикиРабота с детьми «группы риска» | Согласно плануВ течение месяца |
| 7 | Контроль за воспитательным процессом | Изучение уровня удовлетворенности работой образовательного учреждения | Последняя неделя месяца |

**МАЙ**

**Девиз: «Наши успехи и достижения»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Содержание** | **Сроки** |
| 1 | Общеинтеллектуальное | Участие в конкурсах различного уровня | В течение месяца |
| 2 | Гражданско-патриотическое | Участие в акции «Бессмертный полк»Тематические классные час, посвященные Дню Победы | 09.05.19 гПервая неделя |
| 3 | Духовно-нравственное | Праздничный концерт «Этих дней не смолкнет слава»Праздничный концерт  «Семь Я»Торжественная линейка по итогам учебного годаПраздник Последнего звонка | 07.05.19 г15.05.19 г21.05.19 г20-25.05.19 г |
| 4 | Здоровьесбегающее | Праздник спорт «О, спорт, ты мир!»Учебно-полевые сборы | 13-19.05.19 гПоследняя неделя |
| 5 | Социальное | Итоговое родительское собраниеАкция «Чистый класс»Классные часы по правилам поведения во время каникул | 20-25.05.19 гПоследняя неделя |
| 6 | Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | Организация летнего труда и отдыха для детей «группы риска» | В течение месяца |
| 7 | Контроль за воспитательным процессом | Анализ изучения уровня удовлетворенности работой образовательного учрежденияАнализ работы классных руководителей за 2018-2019 учебный годАнализ работы ОДО за 2018-2019 учебный год | до 10.05.19 гТретья, четвертая неделя |

**ИЮНЬ**

**Девиз: «Ура! Каникулы!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Содержание** | **Сроки** |
| 1 | Общеинтеллектуальное | Анализ результативности участия в конкурсах  различного уровня | Вторая неделя |
| 2 | Гражданско-патриотическое | Мероприятия школьного лагеря | Согласно плану |
| 3 | Духовно-нравственное | Церемония торжественного вручения аттестатов (9 классы)Торжественная часть выпускного вечера (11 класс) | 17-22.06.19 г24-28.06.19 г |
| 4 | Здоровьесбегающее | Мероприятия школьного лагеря | Согласно плану |
| 5 | Социальное | Организация работы школьного лагеря «Солнечный дом» | В течение месяца |
| 6 | Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | Организация работы трудовой подростковой бригады «Муравьи» | В течение месяца |
| 7 | Контроль за воспитательным процессом | Анализ результативности воспитательной работы в образовательном учреждении за 2018-2019 учебный годСоставление плана воспитательной работы на 2019-2020 учебный год | В течение месяца |